INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. Datos generales

Nombre del aprendiz_____**Fecha:**_____

Denominación del programa de formación:

Fase proyecto:

Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

Resultados de aprendizaje a alcanzar: Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo

Actividad de aprendizaje: Desarrollar procedimientos matemáticos reconociendo los conjuntos numéricos y su utilidad en la solución de problemas de su contexto diario.

Evidencia de conocimiento: Taller -aplicación operaciones básicas matemáticas.

Criterios de evaluación:

- Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno.
- Aplica procedimientos aritméticos y algebraicos según el problema planteado.
- Plantea ecuaciones o regla del tres simple de acuerdo con la relación entre las variables**.**

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SI	NO	
1	Establece procedimientos con herramientas o conceptos matemáticos de acuerdo a la situación problema.			
2	Realiza operaciones básicas con números enteros. (suma, resta, multiplicación y división) en la solución de situaciones problema.			
3	Realiza operaciones básicas con números racionales. (suma, resta, multiplicación y división) en la solución de situaciones problema.			
4	Muestra interés y participa de manera activa en la realización de las actividades propuesta			

2. Evaluación

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

INSTRUCTOR: Carmen Elena Obando Perea